***KRLE 8.-10. trinn***

| utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag | x | x | x |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt |  |  | x |  |  |  |  |  |
| undersøke og presentere sentrale ideer fra livssynshumanisme og andre ikke-religiøse livssyn |  | x | x |  |  |  |  |  |
| utforske og presentere religiøst mangfold og religiøse praksiser utenfor etablerte religionssamfunn |  |  | x |  |  |  |  |  |
| gjøre rede for og reflektere over samenes og andre urfolks religions- og livssynstradisjoner |  | x |  |  |  |  |  |  |
| bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn | x | x | x |  |  |  |  |  |
| sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn | x | x | x |  |  |  |  |  |
| gjøre rede for og reflektere over ulike syn på kjønn og seksualitet i kristendom og andre religioner og livssyn |  | x |  |  |  |  |  |  |
| utforske og presentere hvordan elementer fra kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk i medier og populærkultur | x | x | x |  |  |  |  |  |
| utforske og sammenligne etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjoner |  | x |  |  |  |  |  |  |
| utforske etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien og anvende ideene til å drøfte aktuelle etiske spørsmål |  | x |  |  |  |  |  |  |
| utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning | x | x | x |  |  |  |  |  |
| reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn | x |  |  |  |  |  |  |  |
| identifisere og drøfte etiske problemstillinger knyttet til ulike former for kommunikasjon |  |  | x |  |  |  |  |  |
| identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillinger knyttet til menneskerettigheter, bærekraft og fattigdom | x |  | x |  |  |  |  |  |